

Az Észak-Kelenföldi Óvoda 2016-17-es Munkatervének az Újbudai Palánták Óvodára vonatkozó része.



CSOPORTBEOSZTÁSOK

Ssz.	Csoport neve	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka Pedagógiai asszisztens
1	Búzavirág kis	26	Vass Kinga Volomné Bodnár Ilona	Turiné Vajda Éva
2	Napvirág középső	25	Élő Nikoletta Tamás Ildikó	Tóth Krisztina
3	Mazsola vegyes	27	Molnárné Szőke-Nagy Edit Vidiczkiné Árpási Melinda	Mojzes Zsoltné Pallagi Gáborné Orvos Tünde
4	Mákvirág nagy	28	Mátyás Zoltán Tóthné Tóth Zsuzsanna	Kárpáti Imréné
5	Pitypang nagy	27	Fejes Imréné Egri Gyöngyi	Vargáné Orosz Szilvia
6	Nefelejcs vegyes	27	Somogyiné Baldóci Katalin Kovácsné Gémesi Annamária	Gál Csilla Lövész Etelka
7	Katica kis-középső	25	Berényi Ágnes Katunár Annamária	Bálint Imréné
Intézményi összesen		185	14 óvodapedagógus	7 fő dajka 3 fő ped. asszisztens

A pedagógiai, gyógypedagógiai asszisztensek szintenként végzik nevelőmunkát segítő munkájukat külön munkaköri leírás, ill. saját munkarend alapján - novemberig a kiscsoportosok beszoktatását, a szokás-, szabályrendszer kialakítását elősegítve; a nevelési év további részében elsősorban a vegyes csoportok nevelő munkájában történő részvétellel, valamint a nagycsoportok óvodán kívüli programjain való kíséréssel.

2.A NEVELÉSI ÉV RENDJE

Nevelési év időtartama

A nevelési év első napja: **2016. szeptember 1. (csütörtök)**, utolsó napja: **2017. augusztus 31.**

2.1. Nevelés nélküli munkanapok időpontjai és felhasználásuk

Ssz.	Felhasználás tárgya	Időpont	Felelős
1.	KT választás; a XII. ker.-i Lauder Óvoda látogatása	2016.10.14.	Somogyiné
2.		2016.12.09.	
3.	Kommunikációs és konfliktus kezelő tréning		
4.	Tanévzáró	2017.06.16.	

A nevelés nélküli munkanapok időpontjáról legkésőbb az esedékesség előtt 7 nappal tájékoztatjuk a szülőket, melyet aláírásukkal igazolnak.

A nevelés nélküli munkanapokon valamelyik telephelyen – szülői igény esetén – gondoskodunk a gyermekek felügyeletéről.

2.2. Szünetek időtartama - A nyári zárva tartás tervezett időpontja

Az óvoda az iskolai őszi és tavaszi szünetben – ha gyermeklétszám csökkenés következik be – összevont csoporttal működik.

A nyári zárás időpontjáról 2017. 02. 15-ig tájékoztatást adunk. A nyári szünet ideje alatt az intézmény egyik telephelyén elhelyezést biztosítunk az ügyeletet igénylőknek.

Óvodánkban nyáron – 06.15. – 08.31. – összevont csoportokkal dolgozunk.

Iskolai szünetek időpontjai:

Őszi szünet: 2016. 11.02–11.04.

Téli szünet: 2016. 12.22.–2017. 01.02.

Tavaszi szünet: 2017.04.13–04.18.

2.3. Nemzeti ünnepek, hagyományok

Cél: Az ünnepekkel, megemlékezésekkel élményt nyújtani, örömet szerezni a gyermekek számára.

Feladat:

- Minden jelentős óvodai programról projektterv elkészítése, **illetve az előző évek szükséges módosítása** (ünnep felelősei).
- A program forgatókönyvének elkészítése, minden résztvevő számára az anyag biztosítása – **10 munkanappal korábban** – a programfelelősök feladata. Az ünnepek lebonyolításáért teljes körűen ők a felelősök.

Ssz.	Ünnepek, hagyományok	Felelős	Időpont, határidő
1.	Palántává fogadás ünnepe szüreti mulatsággal	Élő N., Fejesné	09.29.
2.	Almaszüret autóbuszos kirándulás keretében	Tamás I.	10.07.
3.	Állatok Világnapja – Ovi galéria – „Állati jó” zene	Élő N., Katunár A.	10.04.
4.	Életmód hét (Ősz) – „Védd meg magad!”	Mátyás Z. Somogyiné Volomné	11.14.-11.18.
5.	Őszi sportnap	Berényi Á. Tamás I.	11.14.-11.18.
6.	Karácsonyi kézműves műhely csoportonként a családokkal	óvónők	11.24.-12.05.
7.	Mikulás	Vidiczkiné	12.06.
8.	Adventi készülődés, Adventi hangverseny	Somogyiné Tóthné	12.14.
9.	Mese, mese mátká...– Együtt élünk, együtt érzünk	csoportos óvodapedagógusok	01.04-02.10.
10.	Érzékenyítő sportnap	Tamás I. Vidiczkiné	01.04-02.10.
11.	Télkergető Bűvész	Élő N. Kelemen A. Katunár A. Tóthné	02.13.-03.03.
12.	Tavaszzarázs	csoportos óvodapedagógusok	03.06.-03.31.
13.	Nemzeti ünnep témahét	csoportos óvodapedagógusok	03.08.-14.
14.	Víz világnapja – Játék a vízzel	csoportos óvodapedagógusok	03.20.
15.	Palánták Nap	Élő N. Fejesné	04.03.-11.
16.	Föld Nap, Életmód-nap – Ovi galéria	Berényi Á. Vass K.	04.25.
17.	Anyák Napja	csoportos óvodapedagógusok	05.02- 05.10.
18.	Madarak, fák napja – „Sasoló”	csoportos óvodapedagógusok	05.09-12.
19.	Gyermeknap	Tamás I. Tóthné	05.26.
20.	Pünkösdi vásár	Kovácsné Molnárné	06.02.
21.	Erdei tábor	Fejesné Egri	06.06.-06.09.
22.	Iskolába menők búcsúztatása	Vass K. Volomné	06.14.

2.4. Felnőttek programjai

Alkalom	Felelős	Résztevők köre	Határidő, időpont
Párkányi testvérintézmény látogatása	Egri Gyöngyi	Alkalmazottak	2016.06.20.

2.5.2. Nevelőtestületi értekezletek

Nevelőtestületi értekeztet szervezésére és lebonyolítására a nevelőtestület minden tagja részvételével kerül sor. **Az értekezletek 17- óra után, ill. nevelés nélküli munkanapokon zajlanak.** Azokra az értekezletekre, melyek a szülők nagyobb csoportját érintő kérdéseket dolgoznak fel, meghívjuk a Szülők Fórumának képviselőit.

2.5.3. Dajkák és pedagógiai asszisztensek szakmai fejlesztése, továbbképzése

Célja a nevelőmunka során az együttműködés hatékonyabbá tétele. Az új, korszerű pedagógiai módszerek megismerése, azok beépítése a nevelőmunka segítésébe.

Ssz.	Téma	Időpont	Felelős
1.	Nevelőmunka segítése	11.10.	Fejesné, Molnárné
2.	Játszani jó!	02.23.	

2.5.4. Munkatársi értekezletek

Célja a működés során felmerülő problémák megbeszélése, megoldási módok keresése, kompromisszumok.

Ssz.	Téma	Időpont	Felelős
1.	Nevelési év szervezése, munkarendek, nyári élet tapasztalatai	09.02.	Egri Gyöngyi
2.	Nevelési év tapasztalatai, nyári élet megszervezése	05.28.	Egri Gyöngyi Fejesné

A nevelési év során esetlegesen felmerülő működési, szervezeti problémák esetén rendkívüli munkatársi értekezletet tartunk.

2.5.5.Óvónői megbeszélések tervezett programjai

Ssz.	Téma	Felelős	Időpont
1.	Nevelési év eleji aktuális feladatok: - Munkatervhez kapcsolódó feladatok - Palántává fogadás, almaszüret előkészítése	Egri Gyöngyi Fejes Imréné	09. 27.
2.	- Aktuális kérdések - Társadalmi munka előkészítése - Gondozónók meghívása	Somogyiné, Volomné Egri Gyöngyi	10.26.
3.	- Életmód hét előkészítése - Advent programjának előkészítése - Mikulás program - Aktuális kérdések - Nevelési Tanácsadóba irányítás - SNI kontroll vizsgálatok	Programfelelősök	11.28.
4.	- Aktuális feladatok - Sport nap előkészítése - Művészeti hónap részletei	Felelősök	01.09.
5.	- Télbúcsúztató előzetes tervei - Aktuális feladatok	Programfelelősök	01. 30.
6.	- Télbúcsúztató tapasztalatai - Iskolalátogatás előkészítése - Kerületi Szakmai Nap programjairól tájékoztatók - Március 15.-i megemlékezések - Víz Világnapja	Programfelelősök	02. 27.
8.	- Húsvéti programok - Óvodai bemutatkozó nyílt napok - Tavaszi Sportnap - Partner elégedettségi mérés előkészítése - Palánta nap - Föld nap - Életmód hét - Iskolai beíratás feladatai	Programfelelősök	03. 27.
9.	- Óvodai beíratás előkészítése - Bölcsődei gondozónók programja - Anyák napi programok	Egri Gyöngyi	04. 26.
10.	- Pünkösdi vásár - Év végi értékelések - Aktuális kérdések - Gyermeknap előkészítése - Iskolába menők búcsúztatása - Erdei tábor - Óvodai nyári élet	Programfelelősök Egri Gyöngyi	05. 17.

Az elmúlt tanév tapasztalatai alapján az óvodapedagógusi megbeszélések másnapján dajkai – esetenként technikai megbeszélést tartunk. A tartalmak az óvodapedagógusi megbeszélések dajkákra, technikaiakra vonatkozó operatív részletei.

2.6.AZ ÓVODA KAPCSOLATAI

2.6.1.Szülői értekezletek

A Szülői Közösség értekezletei – fórumai

Szervezésére az év folyamán legalább két alkalommal, illetve igény vagy szükség szerint kerül sor. Az intézményi szinten is működő Szülők Fóruma tagjainak száma csoportonként általában három fő, akiknek személyéről az első szülői értekezleten döntenek a jelenlévők.

Ssz.	Téma	Helyszín és időpont	Felelős
1.	Munkaterv véleményezése, javaslatok, legitimáció SzF elnök választás Alapítvány fejlesztési tervei	09.21.	Egri Gyöngyi
2.	Az óvodavezetés beszámolója az éves munkáról Alapítványi beszámoló	05.24.	Egri Gyöngyi SzF elnök

Intézményi szintű összevont, ill. réteg szülői értekezletek, Szülők Akadémiája rendezvényei

Cél: Segítségnyújtás a szülők neveléssel kapcsolatos problémáinak megoldásához. A szülők pedagógiai kultúrájának bővítése.

Közérdeklődésre számot tartó, ill. az óvoda egészségnevelési programjához kapcsolódó ismeretek nyújtása a szülők számára; interaktív beszélgetések.

Immár hagyományosan meghirdetésre kerül a „Szülők a Gyermekekért” csoportok közötti verseny, melynek nem titkolt célja a családok minél nagyobb fokú bevonása az óvoda életébe. A verseny kiírója az Alapítvány, értékelés év végén, ill. a Pünkösdi Vásáron. Ekkor köszönjük meg egyénileg is azoknak a szülőknek a munkáját, akik az év folyamán legtöbbet tettek óvodánkért.

Ssz.	Tervezett téma	Időpont
1.	Az óvodapszichológus részvétele a napi életben; Iskola érettségről a gyermekpszichológus szemével – Kovácsné Kelemen Anikó óvodapszichológus	10.19.
2.	Védd meg Magad! – Rostás Ottó	11.14.-18.
3.	Amit az elsősegélynyújtás gyakorlatáról tudni kell – Dr. Horváth Zsuzsanna	02.07.

Csoport szintű szülői értekezletek

Szülői értekezletek szervezésére **óvoda és csoport szinten** kerül sor évente minimum három, illetve rendkívüli vagy egyéb alkalommal. Tekintettel a testvérpárokra, valamint az ezen idő alatti ügyek megoldására, az értekezletek időpontjainak kijelölése komoly körültekintést igényel. A csoportok szülői értekezletein mindkét óvodapedagógus és a csoportban feladatot ellátó dajka, csoporttól, alkalomtól függően a pedagógiai asszisztens részt vesz. A csoportok szülői értekezleteiről készített feljegyzéseket, valamint a részt vevő szülők aláírását is tartalmazó jelenléti ívet a csoportnaplók tartalmazzák.

A Szülői Szervezet (SzMK) tagjainak megválasztására a nevelési év első szülői értekezletén kerül sor.

Ssz.	Csoport neve	Tervezett téma	Időpont
1.	Búzavirág	Óvodai élet; beszoktatási, nevelési terveink ismertetése	09.14.
		Közös életünk első fél éve - az eltelt időszak tapasztalatai; aktualitások, programok	01.18.
		Év végi eredmények, tapasztalatok; aktualitások	04.27.
2.	Napvirág	Visszaszoktatás; változások a csoport életében	09.12.
		Tervezés és mérés	01.17.
		Év végi tapasztalatok, eredmények	04.27.
3.	Mazsola	Újra együtt! Visszaszoktatás, változások	09.15.
		Amit az iskolára való alkalmasságról, beiratkozásról tudni kell; A mese jelentőségéről	01.25.
		Ami ebben a nevelési évben történt és történni fog (összefoglaló, értékelő tájékoztatás)	05.19.
4.	Mákvirág	Nevelési, tanulási folyamatok az óvodában az élménypedagógia módszereivel	09.13.
		Amit az iskolára való alkalmasságról, beiratkozásról tudni kell; Egyéni képességek és fejlesztések	01.16.
		Elért eredményeink; búcsú az óvodától	05.15.
5.	Pitypang	Nagycsoportosok lettünk – nevelési, tanulási terv	09. 14.
		Iskolaválasztási szempontok; Mérések nagycsoportban	11. 24.
		Év végi eredmények, tapasztalatok	04. 07.
6.	Nefelejcs	Beszoktatás – visszaszoktatás; Ismerkedés, csapatépítés	09.08.
		Mire nevelnek a mesék?	01.19.
		Szociometria – év végi értékelés	05.10.
7.	Katica	Visszaszoktatás; változások a csoport életében	09.07.
		Baráti kapcsolatok alakulása – szociometria; kedvelt játéktevékenységek	01.11.
		Év végi értékelés, elért eredmények	05.10.

2.6.2.Fogadó órák időpontjai

Beosztás	Időpont	Helyszín
Egri Gyöngyi Telephely vezető helyettes	Minden hónap első hétfőjén /előzetes egyeztetés alapján/	Óvodavezetői iroda
Gyermekvédelmi megbízott	Minden hónap első keddjén /előzetes bejelentkezés alapján/	Logopédiai szoba

Az óvodapedagógusok fogadó órái

Célja a gyermekek folyamatos nyomon követésének írásos (Gyermektükör, Bakonyiné-féle mérőlap) és szóbeli tapasztalatainak megismertetése a szülőkkel. Az egyes csoportok fogadó óráinak időpontját tartalmazza a havi program, ill. a csoportok hirdetőtábláin van kifüggesztve.

Csoport	Időpont	Helyszín
Búzavirág	Minden hónap első szerdáján	Óvodavezetői iroda
Napvirág	Minden hónap harmadik keddjén	Óvodavezetői iroda
Mazsola	Minden hónap első csütörtökjén	Óvodavezetői iroda
Mákvirág	Minden hónap második hétfőjén	Nevelői szoba
Pityang	Minden hónap második csütörtökjén	Nevelői szoba
Nefelejcs	Minden hónap első szerdáján	Nevelői szoba
Katica	Minden hónap első keddjén	Nevelői szoba

2.6.3.Külső kapcsolatok

<p>Óvoda-iskola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konzultációk az első osztályba került gyermekekről az iskolákkal - Nyomon követés a kompetencia alapú nevelési programon belül - Iskolaválasztáshoz segítségnyújtás a szülőknek; tájékoztató anyagok kiosztása - Iskolalátogatás szervezése a nagycsoportos gyermekek részére a Keveháza utcai Általános Iskolába - Óvodai szakvélemények elkészítése, egyeztetése a szülőkkel, szükség esetén Nevelési Tanácsadóhoz fordulás 	<p>volt nagycsoportos óvodapedagógusok</p> <p>Óvodavezető h., nagycsoportos óvodapedagógusok</p> <p>nagycsoportos óvodapedagógusok</p>	<p>Iskolalátogatás konzultáció</p> <p>Tájékoztatás</p> <p>Iskolalátogatás</p> <p>Szakvélemények</p>	<p>Meghívás időpontjaiban</p> <p>2016. 11.</p> <p>2017. 03.</p> <p>2016.11.</p> <p>folyamatos</p>
<p>Óvoda-bölcsőde</p> <ul style="list-style-type: none"> - A bölcsődétől kapott jellemzéseket, személyes részvételt felhasználjuk a gyermekek beszoktatásában, nevelésében - A Mogyoróskert és a Szemünk Fénye bölcsőde gondozónőinek a beszoktatás eredményének bemutatása, szakmai konzultáció - A bölcsőde dolgozóinak a következő évi várható csoportjaink bemutatása, munkánk megismertetése - Szakmai látogatás a társ bölcsődékben az óvodai jelentkezések után (a hozzánk jelentkezett gyermekek meglátogatása bölcsődében) 	<p>kiscsoportos óvodapedagógusok</p> <p>óvodavezető h. kiscsoportos óvodapedagógusok óvodavezető h.</p> <p>óvodavezető h. leendő kiscsoportos óvodapedagógusok</p>	<p>Beszélgetés, csoportlátogatás, írásos anyag Csoportlátogatás beszélgetés</p> <p>Szakmai konzultáció óvónők-gondozónők között</p>	<p>2016. 09. 30.</p> <p>2016. 11. 30.</p> <p>2017.04.30.</p> <p>2017.06.10.</p>
<p>Óvoda- egyéb szervezetek</p> <p>Az óvoda civil szférával és egyéb szervezetekkel való kapcsolatainak kialakítása, működtetése</p> <ul style="list-style-type: none"> – Részvétel a védőnői hálózat által szervezett programokon – Anyatejes Világnap – Kapcsolat a közszolgálat munka kapcsán középfokú oktatási intézményekkel – Kapcsolat más Tehetségpontokkal – Zöld Óvodákkal 	<p>Óvodavezető h., Mákvirág csoport</p> <p>Óvodavezető h. tehetségkoordinátor környezeti nevelési koordinátor</p>	<p>Gyermekek szereplése</p>	<p>2016.10.01.</p> <p>folyamatos</p> <p>feladathoz kötötten</p>

2.6.4. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt napok

Középső, nagy és vegyes korosztályú csoportjainkban évi legalább három alkalommal nyílt napokat szervezünk, melyeknek a szülők tevékeny résztvevői. A szervezés módszere: a szülők bevonása a projektek feldolgozásába pedagógus előkészítéssel és irányítással. A nyílt napok időpontjai a szülőkkel való egyeztetés után az aktuális projekteknek megfelelően a havi programokban jelennek meg.

Évi két alkalommal leendő óvodásainknak is nyílt napokat szervezünk.

A leendő óvodások nyílt napjai: 2017. 03.29.; 04.13.

A nyílt napokon délelőtt a családok bepillantást nyerhetnek csoportjaink életébe, ugyanezek a napokon délután 17 órától tájékoztatást adunk óvodánk életéről az érdeklődő (kizárólag) felnőttek számára.

Nevelési célok, feladatok	Felelős	Forma, módszer	Határidő
<p>A módosított Pedagógiai Programban megfogalmazott célkitűzések teljesítése</p> <p>Cél: A program szellemiségének, útmutatásainak megfelelő gyakorlati munka az óvodai csoportokban.</p> <p>Feladat: Csoportok csoportprofiljának, nevelési tervének elkészítése, folyamatos nyomon követése; a csoportnaplókban fokozottan jelenjenek meg a nevelési év kiemelt feladatainak megvalósítását tükröző célkitűzések – egészséges életmód; sport, mozgás; zöld óvoda tartalmi bővítések, madárbarát kert; óvoda-család kapcsolatbővítési lehetőségei</p> <ul style="list-style-type: none"> - A nevelőtestület tagjaival folyamatos konzultáció a tapasztalatokról, feladatokról; reflexiók megjelenítése - A gyermekek egyéni mérési eredményeire épülő differenciált fejlesztési terv -SNI-s gyermekek egyéni fejlesztési tervei Konzultáció szakszolgálatokkal <ul style="list-style-type: none"> - Helyi szakmai továbbképzések szervezése, kollégák számára hospitálások <p>A gyakornok kollégák folyamatos mentorálása – Berényi Á. – Tóthné; Vass K. – Katunár A.</p> <p>A „Gyermektükör” és egyéni mérőlap PP szerinti vezetése Gyermektükör, és Bakonyi-féle mérés átbeszélése; DIFER szükség szerint, hospitálás.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bemeneti mérés november 30.-ig illetve a beérkezés után 1 hónapon belül - Egyéni fejlődést nyomon követő portfólió készítése (ember rajzok, mérések, megfigyelések) - Csoportnapló folyamatos, határidőre történő vezetése 	<p>óvodavezető, telephely vezetés</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>munkaközösség vezető</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>óvodapedagógusok</p>	<p>Csoportellenőrzések, helyi továbbképzések, szakmai műhelyek, konzultációk, dokumentációk,</p> <p>személyiség-, mérőlapok</p> <p>Tervek-értékelések</p> <p>Mérőlapok</p> <p>dokumentáció</p>	<p>Folyamatos</p> <p>Munkaterv alapján</p> <p>PP szerinti</p> <p>PP szerinti</p> <p>November, május</p> <p>folyamatos</p>
<p>Egészséges életmód, életvitel alakítása</p> <p>Cél: Az egészséges életvitelhez szükséges ismeretek, jártasságok, képességek, készségek kialakítása, életmodellek megismertetése, közvetítése által.</p> <p>Feladat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - az egészséges életvitel gyakoroltatásával az igények formálása - egészség megőrzés, betegség megelőzésre 	<p>óvodapedagógusok</p>	<p>Beszélgetés, Tevékenykedtetés Személyiség</p>	

Nevelési célok, feladatok	Felelős	Forma, módszer	Határidő
<p>nevelés, kiemelten lelki egészség ápolása, a gyermekek testi- lelki- szellemi harmóniájának megteremtése</p> <ul style="list-style-type: none"> - káros szenvedélyek veszélyeire felhívni a figyelmet, helyes irányba való befolyásolás, média program <p>- Száj higiénés szokások alakítása</p> <ul style="list-style-type: none"> - helyes táplálkozási szokások alakítása – kínáló tálak, kóstolók a hagyományos Palánta ünnepek alkalmával <p>- mentális egészség alakítása, megőrzése</p> <p>gyógytestnevelő segítségével korrekciós testi nevelési feladatok ellátása</p> <ul style="list-style-type: none"> - tartásjavító tornák tartása a szervezett tevékenységek között <p>- a mozgáshoz szükséges biztonságos környezet megteremtése</p> <p>-a mindennapi szervezett mozgás szükségességére, kedvelésére szoktatni a gyermekeket</p> <p>- változatos mozgásformák megteremtése az udvaron, évszakonként óvodai szintű sportnap szervezése</p> <p>- szabad mozgás feltételeinek biztosítása</p> <p>-,„Palánta-fitt”, Gyermektánc, Sakk Tehetséggondozó Műhely működtetése mozgásban tehetséges, ill. a sakk iránt érdeklődő 5-7 éves gyermekek számára</p> <p>-A pihenés optimális körülményeinek megteremtése. Korosztálytól függően megfelelő ágynyugalom után az aludni nem tudó gyermekek részére megfelelő tevékenységek biztosítása</p>	<p>Tóthné, fogorvos, óvodapedagógusok</p> <p>Gyógytestnevelő</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>ld. programok Tamás Ildikó Katunár Annamária Gyulai László</p> <p>óvodapedagógusok</p>	<p>fejlesztő és kapcsolat építő játékok kiállítás dramatikus játékok fogorvosi tájékoztatás</p> <p>Étkezéseknél gyakoroltatással</p> <p>Szervezett mozgás, udvar</p> <p>óvoda-család kapcsolat, szülői játékok, kirándulás</p>	<p>Folyamatos</p> <p>Folyamatos</p> <p>Folyamatos</p> <p>Folyamatos</p> <p>Folyamatos</p> <p>Folyamatos</p> <p>Folyamatos</p>
<p>Értelmi nevelés fejlesztése</p> <p>Cél: A gyermekek értelmi képességeinek megalapozása, fejlesztése, az alkotóképes kreatív gondolkodás kialakulásának elősegítése</p> <p>Feladat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - élményközpontú, személyes megtapasztalást lehetővé tevő fejlesztés biztosítása a kompetencia alapú nevelés módszereinek 	<p>óvodapedagógusok</p>	<p>tevékenységek,</p>	<p>folyamatos</p>

Nevelési célok, feladatok	Felelős	Forma, módszer	Határidő
<p>megfelelően; a kooperatív tanulási technikának minél sokoldalúbb alkalmazása a tanulási folyamatokban</p> <ul style="list-style-type: none"> – gyermeki kreativitás megőrzése, fejlesztése – kognitív képességfejlesztés – önálló cselekvésre való képesség fejlesztése – anyanyelvi fejlesztés, beszédkészség, beszédértés, szókincsbővítés – anyanyelv, kommunikáció formáinak fokozott fejlesztése – környezettudatos magatartásra nevelés, a „zöld gondolkodás” terjesztése, bővítése a gyermekek és felnőttek körében – DIFER mérés felhasználása szükség szerint 	Kovácsné	<p>megfigyelő séták, beszélgetések</p> <p>Tapasztalat-szerzés</p>	folyamatos
<p>Játék Cél: „Minden gyermek találja meg az életkorának, fejlettségének, érdeklődésének megfelelő tevékenységet, érzelmi biztonságban, önfeledten játszon.” (PP) Feladat:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a játékhoz szükséges objektív és szubjektív feltételek biztosítása - a szabad játék és az irányított játék helyes arányának kialakítása - a szabad játék lehetőségének- mind nagyobb időtartamban és minél optimálisabb körülmények- közötti biztosítása <ul style="list-style-type: none"> – csoportszobákban és az udvaron állandó és változó játszóhelyek kialakítása - az udvari játék szervezésénél a közös szabályok betartására nevelés; - az udvarfelújítás nyújtotta játék és mozgás lehetőségek felfedeztetése, kiaknázása – beton felületre játékok felfestése; labdavezetés, mászás - megfelelő élmények nyújtása 	<p>óvodapedagógusok</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>óvodapedagógusok</p>	<p>Csoportszobai,</p> <p>Udvari játékok Udvari játszóhelyek</p>	<p>Folyamatos</p> <p>Folyamatos</p> <p>Folyamatos</p>
<p>Munka Cél: Megmutatni a munka szépségét, örömet, szükségességét</p>			

Nevelési célok, feladatok	Felelős	Forma, módszer	Határidő
Feladat: - változatos lehetőséget biztosítani az önálló, önkéntes, képesség szerinti munkavégzéshez - önbizalom fejlesztése, a kipróbálási vágy sokrétű kielégítése - sikerélményhez juttatás a munka tevékenységek által - készségek, jártasságok kialakítása - munkaeszközök, lehetőségek folyamatos bővítése - önkiszolgálás kiscsoportban, naposi munka (középső csoportoktól, vegyesben is) rendszerének kidolgozása a csoport szokásrendjében, nevelési tervében - ”zöld szemlélet” alakítása: kerti munkák, környezet alakítás, szelektív gyűjtés stb.; - Zöld ütemterv a Madárbarát kert programra, ill. a fűszernövény kertre kidolgozva	óvodapedagógusok Kovácsné	gyakoroltatás tapasztalat-szerzés beszélgetés	Folyamatos nevelési terv szerint
Tanulás Cél: A gyermek rendelkezzen elemi ismeretekkel önmagáról és környezetéről, szociálisan váljék éretté. Feladat: - az óvodai éves eseményterv alapján tanulási projektek elkészítése - „kompetencia alapú nevelési program” témáinak megjelenítése valamennyi csoport nevelési és tanulási tervében - biztonságos közlekedés alapozása természetes és mesterséges szituációk megteremtésével és kihasználásával - a csoport „alprojektjeinek” megvalósítása az óvodapedagógusok által választott egyéni formában - jól átgondolt szokásrendszerrel, célszerűen berendezett csoportszobában megfelelő feltételek teremtése - önálló gondolkodásra nevelés - sokoldalú tapasztalatszerzés biztosítása - figyelem, feladattudat, koncentráció képesség fejlesztése - differenciált, egyéni képességek szerinti fejlesztés - témának megfelelő szervezési formák választása - tehetséggondozás, felzárkóztatás	Óvodavezetés csoportok óvodapedagógusai (a projektek megvalósításában a pedagógiai asszisztensek szervezett bevonása) óvodapedagógusok	Eseményterv projektek spontán és szervezett tevékenykedtetés helyszíni megfigyeltetés	folyamatos

MEGBÍZATÁSOK, FELELŐSÖK RENDSZERE

Óvodavezető helyettes	Egri Gyöngyi
Másod helyettes	Fejes Imréné
Munkaközösség vezető	Somogyiné Baldóci Katalin
Intézményközi önértékelési csoport tagja	Élő Nikoletta, Kovácsné
Gyermekvédelmi felelős	Somogyiné Baldóci Katalin
Mesekert Alapítvány vezetője	Tóthné Tóth Zsuzsanna
Honlap	Vidiczkiné
Munkavédelmi és tűzvédelmi felelős	Volomné Bodnár Ilona
Jegyzőkönyvvezető	Élő Nikoletta, Kovácsné
Környezeti nevelési koordinátor	Kovácsné Gémesi Annamária
Egészségnevelési koordinátor	Somogyiné Baldóci Katalin
Tehetséggondozó koordinátor	Berényi Ágnes
Dekoráció, plakátok	Molnárné, Somogyiné, Kovácsné
Testnevelés szertár	Katunár A., Bálint Imréné
Könyvtár, könyv, folyóirat	Tamás I.
Programszervező	Mátyás Zoltán
Pályázatok	Katunár A.
Biztosítás	Somogyiné Baldóci Katalin
Fényképezés	Tamás I.
Egészségügyi felelős- elsősegélynyújtás	Vidiczkiné Árpási Melinda, Gál Cs.
Főiskolai hallgató mentorálása	Molnárné, Tóthné
Jelmez felelős	Somogyiné
Báb és mesekészlet felelős	Vass Kinga
Programok dokumentálása (fénykép, vendégkönyv)	Somogyiné Baldóci Katalin, Volomné, Kovácsné
Ovi Galéria	Élő N., Katunár A., Vass K.
Papírgyűjtés	Volomné, Pallaginé,
Jótekonysági cserebere	Kovácsné
Testvérkapcsolatok	Egri Gyöngyi
Szülői szerv. Összekötője	Vidiczkiné
Tisztítószer felelős	Mojzesné, Pallaginé

3.9.TERVEZETT BŐVÍTÉSEK, FELÚJÍTÁSOK ÉS EGYÉB SZAKMAI FELTÉTELEK FEJLESZTÉSE

A terv elsősorban a saját költségvetési és alapítványi forrás felhasználásával történő fejlesztéseket tartalmazza, mely beszerzések, illetve a megvalósítás függvénye a pénzforrás biztosítása.

A fejlesztés tárgya	
Edény és üveg áru (jénaik, poharak)	Saját költségvetés
Kerti és karbantartói szerszámok	Saját költségvetés
Faanyagok beszerzése (polcok készítése)	Saját költségvetés
Szakmai könyvek, kiadványok	Saját költségvetés
Terítők, törölközők	Önkormányzati eszközpénz
CD lejátszó	
Mozgás-, képességfejlesztő eszközök, játékok, kézműves anyagok	Saját költségvetés Alapítvány
Gyerekprogramok támogatása	Alapítvány

AZ ÓVODA SZOLGÁLTATÁSAI Alapszolgáltatások

Ssz.	Fejlesztési terület		
		Speciális szolgáltatást nyújtó pedagógus	Időpont
1.	Logopédiai ellátás	Scherr Livia	H-Sz 8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
2.	Gyógytestnevelés	Vadász Mónika	K-Cs 8 ¹⁵ -9 ²⁰
3.	SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása – utazó logopédus, gyógypedagógus	Takácsné Galambos Erzsébet Kovács Nóra	Sz-Cs 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ Sz-P 8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵
4.	Pszichológiai ellátás (Nev. Tan.) óvodapszichológus	Kovács Tamás tel.: 688-6994 Kovácsné Kelemen Anikó	előzetes egyeztetés alapján K 8-13

Egyéb szolgáltatás

Óvodánk **Tehetségpont**ként való működése keretében a 2016-17-es nevelési évben folytatjuk „Palánta-fitt” és Gyermektánc, valamint elindítjuk Sakk Tehetséggondozó Műhelyünket, melyet kizárólag saját, az óvodapedagógusok által megfigyelések, mérések alapján kiválasztott az adott területen tehetségesnek ítélt óvodásaink számára szervezünk.

Terület	Speciális szolgáltatás	Szolgáltatást nyújtó pedagógus	Időpont
Tehetséggondozás	Mozgásfejlesztés	Tamás Ildikó	p.tlan hét Cs 16 ³⁰ -17 ¹⁵
Tehetséggondozás	Gyermektánc	Katunár Annamária	páros hét Cs 16.30-17.15
Tehetséggondozás	Sakk	Gyulai László	K 15-16